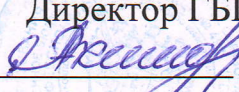


Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Профессиональное училище №49»

Утверждаю:
Директор ГБПОУПУ №49
 В.П. Акимов
« 1 » сентября 20 23 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина : **Основы экономики**

Индекс дисциплины **ОП.06**

Профессия:

**СПО 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки
(наплавки))»**

Форма обучения: очная

Курс: 3

Семестр: 6

Теоретическое обучение: 32 час.

Самостоятельная работа: 16 час.

Всего: 48 час

Дифференцированный зачет

Согласовано:

зам. директора по УПР

 Е.А. Белова

« 1 » сентября 20 23 г.

п. Серп и Молот
2023г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее -ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее СПО) СПО 15.01.05

«Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»

Составитель (автор): Набадникова Г.Н.

Рассмотрено
Предметной (цикловой)
Комиссией
Протокол № 1
от 31.08.2023г.

Агеенко

А.Н. Агеенко

Рабочая программа одобрена на заседании методического совета
30.08.2023г., протокол №1

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 15.01.05. Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) и 35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ 07) и реализует следующие общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.

ОК 7. Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- **знать:**
 - общие положения экономических теорий;
 - механизм рыночного ценообразования;
 - экономические основы деятельности фирмы;
 - проблемы экономического роста;
 - структуру экономики страны;
 - основы денежно-кредитной и налоговой системы страны;
 - основы правового регулирования экономической деятельности;
 - микро- и макроэкономические проблемы российской экономики;

- **уметь:**
 - находить и использовать необходимую экономическую информацию;
 - ориентироваться в вопросах экономической теории в современных условиях;
 - использовать полученные знания в повседневной и профессиональной деятельности.

1.4. Использование вариативной части ОПОП:

Дополнительные знания и умения	Наименование темы	Количество часов	Обоснование включения в программу
ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 10, ОК 13	ОГСЭ 07. Учебная дисциплина «Основы экономики»	48	На основании учебного плана

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;

самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>48</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>32</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>0</i>
контрольные работы	<i>0</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>16</i>
составление конспекта	<i>2</i>
написание эссе	<i>2</i>
подготовка сообщений, презентаций,	<i>6</i>
ответы на вопросы	<i>2</i>
составление таблиц, схем	<i>4</i>
Итоговая аттестация Дифференцированный зачет	<i>2</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины: Основы экономики

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	3	4
Тема 1.1. Основные понятия в экономике	1. Введение <i>Содержание учебного материала</i> 1. Роль и сущность экономики 2. Составные части экономики 3. Виды товаров и услуг <i>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся:</i> Составление таблиц, схем: «Виды товаров и услуг»	3 3 3 1 1 1 2	
Тема 2.1. Общественное производство и его экономические результаты	2. Экономика и производство <i>Содержание учебного материала</i> 4. Ключевые элементы производства 5. Факторы современного производства 6. Производственные возможности общества 7. Производительность труда <i>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся:</i> Написать эссе о современных факторах производства.	18 6 1 1 1 1 2	
Тема 2.2. Потребление и	<i>Содержание учебного материала</i> 8. Концепция предельной полезности	6 1	

потребительски й спрос	9. Производственное потребление	1	2
	10. Общественное потребление	1	
	11. Государственный бюджет	1	
	<i>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся:</i> Составление конспекта по учебнику : Экономическая роль денег	2	
Тема 2.3. Макроэкономика	<i>Содержание учебного материала</i>	6	
	12. Валовой продукт и национальный доход общества	1	
	13. Экономический рост в обществе	1	
	14. Сущность, типы и виды инфляции	1	2
	15. Причины и последствия инфляции	1	
	<i>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся:</i> Подготовка сообщений: Антимонопольное регулирование	2	
Тема 3.1. Конкуренция и Монополия	3. Конкуренция и монополия	5	
	<i>Содержание учебного материала</i>	5	
	16. Ценовая конкуренция.	1	2
	17. Неценовая конкуренция.	1	
	18. Монополия	1	

	<p><i>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся:</i> Работа с учебником: составление таблицы «Основные и оборотные средства»</p>	2	
Тема 4.1. Рынок труда	4. Рынок труда, занятость и безработица	11	
	<i>Содержание учебного материала</i>	5	
	19.Спрос и предложения на рынке труда	1	2
	20.Факторы, определяющие величину спроса на наёмный труд	1	
	21.Зарботная плата	1	
Тема 4.2. Занятость и безработица	<i>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся:</i> Подготовка сообщений: Современное состояние экономики РФ	2	
	<i>Содержание учебного материала</i>	6	3
	22.Занятость и формы её сокращения	1	
	23.Сезонная, структурная и циклическая безработица	1	
	24.Занятость и формы её сокращения	1	
	25.Сезонная, структурная и циклическая безработица	1	
	<i>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся:</i> Составление таблицы: Последствия безработицы	2	
	Раздел 5 Предпринимательство (организация частного предприятия)	7	
Тема 5.1.	<i>Содержание учебного материала</i>	7	

	26. Роль малого бизнеса в экономической системе государства	1	
	27. Формы собственности в малом бизнесе	1	
	28. Правовые основания для организации малого предприятия	1	
	29. Организация собственного дела. Ресурсы малого предприятия. <i>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся:</i> Ответы на контрольные вопросы по теме	1	
	30. Организация труда и заработной платы на малом предприятии. Ценообразование. Продвижение произведенного товара (работ, услуг). Прибыль предприятия, его рентабельность.	2	
Тема 5.2. Затраты и результаты предпринимательской деятельности		1	
		1	
Дифференцированный зачет		2	
Всего		48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический комплекс по дисциплине.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- интерактивная доска;
- мультимедиа проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Борисов Е.Ф. Основы экономики – учебник для СПО. М.: Дрофа, 2011
2. Слагода В.Г. Экономика. М.: Форум, 2014.

Дополнительные источники:

1. Борисов Е.Ф. Основы экономики. Практикум; задачи, тесты, ситуации. М.: Высшая школа, 2008
2. Коробов В.О. Антимонопольное законодательство; экономика и применение. – Й.-Ола, 2007.
3. Любимов Л.Л., Липсиц Л.В. Основы экономики. М.: Просвещение, 2006 г.
4. Океанова З.К. Основы экономической теории. М.: Форум-ИНФРА-М, 2009
5. Рябчиков А.К. Азбука экономики: учебное пособие, - М., 2007.
6. Человек и его дело. Основы рыночной экономики. – М.: ОЛМА-ПРЕСС, 2003.

7. Экономика: учебник для юристов (под ред. Валового Д.В.). М.: Щит-М, 2002.

Интернет ресурсы:

1. http://www.gramotey.com/?open_file=1269016468 – Борисов Е. Ф.
Электронный учебник по Основам экономики
2. <http://www.bibliotekar.ru/economika-dlya-yuristov/index.htm> Е.Г.
Ефимова, Экономика для юристов, электронный учебник
3. http://www.knacits.ru/Method_komplex/main/5_Kovaleva_UP_Ekonomika.htm
Учебное пособие по основам экономики
4. <http://www.economy.gov.ru/mines/main> - сайт Министерства
экономического развития РФ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, рефератов, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<ul style="list-style-type: none"> • знать: <ul style="list-style-type: none"> – общие положения экономических теорий; – механизм рыночного ценообразования; – экономические основы деятельности фирмы; – проблемы экономического роста; – структуру экономики страны; – основы денежно-кредитной и налоговой системы страны; – основы правового регулирования экономической деятельности; – микро- и макроэкономические проблемы российской экономики; 	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.</p>	<p><i>Тестирование;</i></p> <p><i>Оценка выполнения практических заданий;</i></p> <p><i>Оценка и анализ высказываний обучающихся при индивидуальном и групповом опросе в устной форме;</i></p> <p><i>Оценка содержания реферативных сообщений.</i></p>

<ul style="list-style-type: none"> • уметь: – находить и использовать необходимую экономическую информацию; – использовать полученные знания повседневной профессиональной деятельности. 	<p>ОК 7. Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.</p>	<p><i>Экспертное наблюдение за действиями обучающихся;</i></p> <p><i>Оценка выполнения практических работ;</i></p> <p><i>Анализ высказываний, аргументов обучающихся при проведении дискуссии.</i></p>
--	--	--